



LAVELANET
en Ariège



Dossier de presse



Communiqué

Colloque « Mieux communiquer pour mieux vivre ensemble » les 16 et 30 novembre

La Mairie de Lavelanet et la Communauté de Communes du Pays d'Olmes organisent un colloque : « Mieux communiquer pour mieux vivre ensemble dans nos quartiers et nos territoires ». Chef de file de l'initiative, Jean Luc Torrecillas, adjoint au maire de Lavelanet, coordinateur du Centre de Sécurité et de Prévention de Lavelanet (CLSPD) et du Pays d'Olmes (CISPD). Citoyens, professionnels ou élus sont conviés au Cinéma Le Casino de Lavelanet les jeudis 16 et 30 novembre pour découvrir, partager, débattre et chercher ensemble.

Contrat de territoire et politique de la ville

Dans le cadre du Contrat de territoire, signé en 2017, un appel à projets a été lancé par la Préfecture de l'Ariège et la Communauté de Communes du Pays d'Olmes. La ville de Lavelanet a été retenue pour le projet : « Mieux communiquer pour mieux vivre ensemble dans nos quartiers et nos territoires » et a reçu une subvention du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) de 3.500€ pour la mise en place de cet événement piloté par le CLSPD en partenariat avec le CISPD. Le colloque sera organisé sur deux jours les 16 et 30 novembre prochain. Le terrain d'étude de ce projet sera le département de l'Ariège à travers les 4 territoires : Foix, Pamiers, Saint-Girons, Lavelanet. Ateliers participatifs, conférences, film, débats et tables rondes

vont se succéder durant ces deux jours au cinéma le Casino de Lavelanet (entrée libre – tous publics).

Qu'est-ce que la communication ? Que produit-elle, chez l'enfant, chez le citoyen ou dans le monde du travail ? Qu'entend-on par communication bienveillante, assertive ou non violente ? À partir de quand peut-on parler de violence dans la communication ? Ces questions se posent-elles différemment en milieu rural ? Les constats sont-ils identiques sur toute l'Ariège, à Pamiers, Foix, Lavelanet ou St Giron ? Quelles méthodes existent aujourd'hui ? Que produisent-elles ? Sont-elles accessibles à tous ? La formation individuelle à la communication peut-elle modifier le vivre ensemble à l'échelle d'un territoire ? Citoyens, professionnels ou élus, pouvons-nous être acteurs de changement ? Autant de thèmes qui seront abordés durant ces deux journées.

ZOOM sur l'Ariège, le 16 novembre.

Le 16 novembre, Philippe Sahuc sociologue expert des questions de communication sur les territoires et artiste à ses heures, donnera le coup d'envoi de ce colloque à 9h15. Il nous posera la question du lien entre la communication et le bien-vivre ensemble dans les territoires ruraux. Chercheuse et enseignante, Véronique Bordes prendra le relais à 10h30. Ses travaux explorent les thèmes comme l'animation enfance et jeunesse, l'éducation populaire, mais aussi le Hip Hop, par une approche socio ethnographique. Elle animera ensuite une table ronde avec des acteurs de Foix, Pamiers, St Giron et Lavelanet pour partager les constats sur le département. Les ateliers participatifs de l'après midi seront animés par les associations Le Temps d'Agir, KPSENS, et Solidarité Villes pour donner la parole à l'intelligence collective. Le soir, projection du film : « À haute voix : la force de la parole », de Stéphane de Freitas, suivi d'un débat en présence de Loubaki Loussalat, acteur du film. Organisé par La Sauce du Casino.

Solutions, outils, et ateliers d'initiation, le 30 novembre

Et si nous étions tous acteurs du bien-vivre ensemble ? A 9h15, conférence de Sophie Rabhi, fondatrice d'une école qui pratique la « Pédagogie de la bienveillance » en Ardèche, sur le thème de la communication non violente et de la bienveillance. De nombreux autres intervenants tels que Patrice Catalano, Karine Minidré, Pauline Matha & Brigitte Audouard, Samantha Wolters et Nathalie Sacrez, la rejoindrons pour la table ronde - animée par Radio transparence - puis pour les ateliers de l'après midi.

Contact

- Jean Luc Torrecillas. 06 77 88 52 78.
jlmonge09@gmail.com
- Stéphane Dallaporta (Transition&Territoires). 07 82 07 91 71.
stephane.dallaporta@gmail.com



Informations, inscriptions, affiches et programme sur :

www.colloque-lavelanet.fr

PROGRAMME

JOURNÉE 1 : JEUDI 16 NOVEMBRE 2017

THEME : CONSTATS DÉPARTEMENTAUX

- CONTEXTE : de quelles données dispose-t-on ? De quelles violences parle-t-on ? Quel ressenti partagé par les acteurs de terrain ? Quelles questions émergent.
- TERRAIN D'ÉTUDE : Le département de l'Ariège à travers 4 quartiers « politique de la ville »: Foix, Pamiers, St Girons et Lavelanet.
- OBJECTIFS :
 - Poser la problématique en territoire rural.
 - Partager un diagnostic.
 - Recueillir des données préparant et fondant le projet Erasmus.
- METHODE;
 - Le matin, Plénière mixant tous les publics pour nourrir et objectiver la réflexion: conférence et tables rondes.
 - L'après midi, Ateliers avec méthodes participatives pour favoriser l'expression et l'intelligence collective.
 - Soir : Ouvrir le colloque à ceux qui ne peuvent venir en journée et à d'autres publics: film et débat.

DÉTAIL DU JEUDI 16/11

HEURE	CONTENU	INTERVENANT-E
9.15	Accueil	
9h30	Introduction par les élus et les organisateurs	M. Sanchez ? G. Sgobbo Jean-Luc
9H45	Conférence 1 : Comment se pose la question du Vivre ensemble en milieu rural ? Cette question a-t-elle déjà été étudiée ? Y a-t-il des difficultés de communication spécifiques en territoire rural ? Quel lien entre le vivre ensemble et la communication ? Question de la salle.	Philippe Sahuc, Sociologue ENSFEA
10h30	Conférence 2 : Y a-t-il une spécificité en milieu rural ? Comment la question est abordée en milieu urbain ? Question de la salle.	Véronique Bordes, Chercheuse UT2J
11h15	Pause	
11h30	Table ronde : Vécu des quartiers politiques de la ville. Interview et débat : Y a-t-il des spécificités en milieu rural ? Comment ressentie les questions de communication sur notre territoire ? Quels indicateurs ? Quelles expériences ?	Quartiers "Politiques de la Ville" (PV) : - Foix : Maryse Loubet, Chargée P.V. - St Girons : Puigcerver Evelyne, élue ? - Pamiers: Muriel Gressier, chargée P.V. - Lavelanet : Jean Luc Torrecillas CISPD - Camille Costes, Maison des projet Lavelanet - M. Serge Maraval, membre du conseil citoyen Foix - PAAJIP Foix - CIDFF Cathy Piala ? Animation : Véronique Bordes
12h15	Conclusion	Véronique Bordes
12h30	Pause déjeuner.	
13h45	Reprise	Jean Luc Torrecillas
14h	Ateliers confiés aux intervenants "centre bourg" : Thème/Salle : - milieu familial, - vie de la cité - milieu scolaire.	- Le Temps d'Agir : Débat contradictoire - KP Sens : Carte heuristique - Solidarité Villes : World café (prévoir restitution écrite pour les actes)
17h	Restitution des 3 salles en plénière. Bilan de la journée.	Véronique Bordes
17h30	Pause (fin de la journée)	
21h00	projection du film " A voix haute, La force de la parole" de Stéphane de Freitas Débat.	Loubaki Loussalat, acteur du film. Géré par "la Sauce du Casino"

22h30	Fin de la journée.	
-------	--------------------	--

JOURNÉE 2 : JEUDI 30 NOVEMBRE 2017

THEME : RÉPONSES LOCALES

- CONTEXTE : Quels outils ? A quelle échelle de territoire ?
- TERRAIN D'ÉTUDE : Lavelanet - Pays d'Olmes
- OBJECTIFS : Chercher une réponse locale à un enjeu départemental, préfigurant un enjeu européen.
- METHODE;
 - Le matin, Plénière mixant tous les publics pour nourrir et objectiver la réflexion: conférence et tables rondes.
 - L'après midi, Ateliers pour expérimenter des outils de communication et s'initier.

DÉTAIL DU JEUDI 30/11

HEURE	CONTENU	INTERVENANT-E
9.15	Accueil	
9h30	Introduction des organisateurs	JL Torrecillas (Lien avec la 1e journée)
9H45	Conférence : Theme: la communication non-violente et la bienveillance, un enjeu pour l'éducation et les sociétés.	Sophie Rabhi
10h30	Questions de la salle	
10h45	Pause	
11h00	Table ronde : Quelle réponses au niveau du territoire d'une commune ou d'une ComCom? Quels outils ?	- Sophie Rabhi (Ferme du buis) - Patrice Catalano (CNV, Thérapie sociale) - Karine Minidré (JOK'coeur) - Pauline Matha - Brigitte Audouard (Psychologie positive) - Nathalie Sacrez, Samantha Wolters (Ariège Terre médiation) - Animation : Radio Transparence.
12h15	Conclusion	Radio Transparence? Intervenant extérieur ? Adonis ?
12h30	Pause déjeuner.	
13h45		
14h	Ateliers : CNV, Jok'coeur, Education positive : sensibilisation par l'expérience.	- Sophie Rabhi - Patrice Catalano (CNV, Thérapie sociale) - Karine Minidré (Jok'Coeur) - Pauline Matha, Brigitte Audouard : (psychologie positive)

17h	Bilan de la journée en plénière. Clôture.	JLT + retour ateliers. ou un observateur extérieur (Mélanie Gambino, chercheuse?)
17h30	Fin de la journée	

INTERVENANT-E-S

INTERVENANTS JOURNÉE 1 : JEUDI 16/11

Philippe Sahuc

Toulouse.

Type d'intervention: Conférence.

Philippe Sahuc, né le 24 janvier 1963, occupe actuellement un emploi de maître de conférences de sociologie à l'Ecole nationale de formation agronomique de Toulouse-Auzeville. A vrai dire, son parcours de formation est passé également par l'agronomie et l'ethnologie. Sa thèse s'est faite au moment de l'exercice du métier de facteur dans les montagnes Pyrénées et a porté sur l'exercice de ce métier. Il a ensuite poursuivi l'activité de recherche, en rapport avec les jeunes et la ruralité, actuellement dans le cadre de l'UMR EFTS.

Il articule à son activité scientifique une activité de création littéraire et de performance scénique où il mobilise les rencontres de langues et de langages pour questionner l'entrecroisement des parcours humains et le tressage des cultures qu'ils transportent.

Le 16 novembre, Philippe Sahuc se propose d'aborder la question du vivre-ensemble en milieu rural à partir de son expérience des années 90 de concepteur d'une maison des services publics dans un territoire violenté par la désindustrialisation, le pays d'Olmes, et à partir du croisement d'expériences mises en exergue dans le numéro 230 de la revue POUR sur l'accueil des migrants dans l'espace rural français, dégagant le rôle particulier des jeunes et permettant de poser les jalons des médiations nécessaires et les perspectives qu'elles pourraient prendre...

Ecole nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole (ENSFEA), Unité mixte de Recherche Education Formation Travail savoirs (UMR EFTS) à l'Université Toulouse Jean Jaurès, Enseignant au centre universitaire de Foix. Contributeur et coordinateur de la revue "POUR" N° 230 sur "le vivre ensemble". A travaillé en 1995 à l'étude d'une maison des services publics à Lavelanet. A fait sa thèse dans le Couserans.

Véronique BORDES

Toulouse.

Type d'intervention: Conférence, Animation de la Table ronde, Synthèse de la première journée.

Véronique BORDES, Professeure des Universités en Sciences de l'Education, Université Toulouse Jean Jaurès, Unité mixte de Recherche Education Formation Travail savoirs (UMR EFTS)

Dans ses différents travaux, Véronique Bordes cherche à comprendre « de l'intérieur » la prise en charge de la jeunesse, la mise en œuvre des politiques en direction de l'enfance et de la jeunesse, et les processus de socialisation à l'œuvre dans les espaces d'éducation hors de l'école.

Elle développe des recherches sur la jeunesse, les politiques jeunesse, la socialisation, l'inscription des jeunes dans une pratique culturelle juvénile : le hip hop, la diversité culturelle, la formation des professionnels de l'éducation hors de l'école.

L'animation enfance et jeunesse et l'éducation populaire sont des thèmes qui portent ses réflexions.

Elle développe une approche socio ethnographique qui l'amène à observer les terrains de recherche qu'elle étudie. Elle utilise le courant de pensée de l'interactionnisme.

Mots-clés : Jeunesse, éducation hors de l'école, socialisation, interactions, socio ethnographie.

Proposition d'intervention le 16 novembre :

Jeunes des champs, jeunes des villes, quelles différences, quelles ressemblances ?

A la suite de l'intervention de Philippe Sahuc et en partant des connaissances sur la jeunesse urbaine et les questions de politique de la ville, nous tenterons d'aborder les différences et les ressemblances de ces jeunes. Nous pourrions alors nous interroger sur l'accompagnement de la jeunesse dans les territoires politiques de la ville pour construire un « bien vivre ensemble ».

*A formé des animateurs (Ville, jeunesse) et des élus en Ariège (cf. Nadine Begou, Territoires éducatifs).
Nouveau projet avec le département du 31 pour orienter les politiques à partir de la parole des jeunes.
Intervenant dans le cadre de l'Appel à projet CGET "Centre bourg" de Lavelanet*

Le temps d'agir (LTA) - Lisa Bergeron

Rieux de Pelleport.

Type d'intervention: atelier.

Présentation de LTA :

"Fondatrice et directrice de l'association LTA. Initiée à l'université Concordia de Montréal aux thématiques du développement durable, l'art et la thérapie, les médias citoyens, les nouvelles formes d'éducation, Lisa est formée en France, aux méthodes du théâtre de l'opprimé, du théâtre forum institutionnel, du théâtre législatif, du socio-drame, psycho-drame, à l'écoute active, à l'animation de débats et d'espaces de coopération.

Formée sur le développement durable, elle accompagne des structures et territoires en transition en favorisant la participation des publics et l'action collective. Elle intervient auprès de différents partenaires pour animer des débats ou dispositifs thématiques, notamment sur l'éducation, la citoyenneté, la démocratie, l'agriculture...

Elle forme aux méthodes qu'elle utilise et fonde en 2016, une troupe de spectacles forum en Occitanie."

<http://www.letempsdagir.com>

Ateliers : débat contradictoire sur le thème de la famille.

"Le débat contradictoire est une forme de débat qui permet la prise en compte des désaccords. Il permet de reformuler une question de départ pour faire apparaître les questionnements réels d'un groupe. Il favorise l'expertise individuelle et commence à dessiner les règles d'une action collective : l'écoute des points de vue de chacun, le respect de la parole, la prise de note pour rendre des comptes..."

"Il s'agira de rassembler les différents acteurs d'un territoire impliqués dans l'éducation et dans la famille et de questionner ce qui fait difficulté dans nos communications "

"Aujourd'hui, la famille n'est plus le modèle longtemps représenté par papa, maman et deux enfants. Ces changements, additionnés aux changements sociaux et sociétaux, rendent encore plus difficile notre façon de nous parler et d'être en relation.

La violence, qu'elle soit verbale ou physique, de plus en plus constatée dans notre quotidien, n'est ni évidente à déceler, ni évidente à dépasser.

Dès lors, comment faire pour communiquer sainement ?

Si un colloque ne peut à lui-même donner toutes les clés, c'est sans doute un bon point de départ pour créer un diagnostic local et apporter des réponses et outils adaptés. "

*Animation de Café-débat ou de théâtre forum sur diverses thématiques. Jeux collaboratifs facilitant la prise de contact. Participation citoyenne permettant l'expression de tous.
Intervenant dans le cadre de l'Appel à projet CGET "Centre bourg" de Lavelanet*

KP Sens - Charlotte Maurier

Ormolac.

Dossier de presse. "Colloque Bienveillance". Lavelanet. 16 & 30 novembre 2017.

7

Type d'intervention: atelier.

Présentation de Kpsens :

Kpsens est une association installée en Ariège. Elle a pour principale mission l'accompagnement aux structures sur la conduite du changement et aux porteurs (-euses) de projets en replaçant l'épanouissement de l'être humain au cœur des organisations et de leurs projets. Pour rester au contact des mêmes problématiques des associations qu'elle accompagne, Kpsens mène aussi ses propres projets sur le territoire local.

Résumé de notre intervention :

Nous proposons un atelier participatif de recueil de données autour du thème : la violence en milieu scolaire, de quoi parle-t-on ?

<http://kpsens.com/lassociation/>

Fondateur de la Scic KPcentre "Point Soleil" à Ornolac.

Intervenant dans le cadre de l'Appel à projet CGET "Centre bourg" de Lavelanet

Solidarité Villes

Toulouse.

Type d'intervention: atelier.

Présentation Solidarité Villes :

Solidarités Villes est spécialisée dans l'ingénierie de la concertation, nous concevons et mettons en œuvre des démarches participatives au service de projets de territoire.

Résumé de notre intervention :

Nous proposons un atelier participatif de recueil de situations de violences vécues dans l'espace public, avec un premier niveau d'analyse sur l'origine de cette violence.

<http://www.solidaritevilles.org/node/4>

Intervenant dans le cadre de l'Appel à projet CGET "Centre bourg" de Lavelanet

Loubaki Loussalat

Seine St Denis.

Type d'intervention: débat.

Acteur du film "A voix haute".

A VOIX HAUTE de Stéphane de Freitas

Chaque année à l'Université de Saint-Denis se déroule le concours "Eloquentia", qui vise à élire « le meilleur orateur du 93 ». Des étudiants de cette université issus de tout cursus, décident d'y participer et s'y préparent grâce à des professionnels (avocats, slameurs, metteurs en scène...) qui leur enseignent le difficile exercice de la prise de parole en public. Au fil des semaines, ils vont apprendre les ressorts subtils de la rhétorique, et vont s'affirmer, se révéler aux autres, et surtout à eux-mêmes. Munis de ces armes, Leïla, Elhadj, Eddy et les autres, s'affrontent et tentent de remporter ce concours pour devenir « le meilleur orateur du 93 ».

Bande annonce : http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19569133&cfilm=253601.html

INTERVENANTS JOURNÉE 2 : JEUDI 30/11

Sophie Rabhi

Lablachère (Ardèche).

Type d'intervention: Conférence, table ronde et atelier.

Sophie Rabhi est éducatrice et fondatrice de la Ferme des enfants et du hameau des Buis. Le Hameau des Buis est un lieu de vie et d'accueil autour d'une école, sur une base vivrière agricole dans le sud de l'Ardèche. Il comprend une vingtaine de logements, entièrement conçus de manière bioclimatique à base de matériaux écologiques. L'école accueille 80 élèves de maternelle jusqu'au collège. L'oasis compte une cinquantaine d'habitants et veut participer à créer une société plus écologique et humaine.

Elle est aujourd'hui également conférencière et formatrice sur les questions d'éducation.

Conférence.

Theme: la communication non-violente et la bienveillance, un enjeu pour l'éducation et les sociétés.

L'atelier :

En quoi la bienveillance est-elle un enjeu pour l'évolution de nos sociétés ? Et comment la pratiquer de manière efficace, à l'échelle individuelle et collective ?

Au travers d'outils et d'exemples concrets, nous aborderons une manière de passer de la théorie à la pratique.... Pour donner à chacun la possibilité (et l'envie) d'emprunter ce chemin d'exploration vers un nouveau paradigme dans la relation à soi, à l'autre et à la nature.

<http://www.actes-sud.fr/contributeurs/rabhi-sophie-1>

<http://hameaudesbuis.com>

Patrice Catalano / Centre de ressources pour la non violence

Foix.

Type d'intervention: table ronde et atelier.

Consultant, formateur, facilitateur de coopération : Une intervention en Thérapie Sociale
Administrateur du Centre de Ressources sur la non-violence de Midi-Pyrénées : Gestion positive des conflits, communication relationnelle non-violente, action non-violente, centre de documentation.
Ex Responsable des actions Jeunesse pour la Ville de Colomiers, directeur de structures socio culturelles (Asso Leo Lagrange Albi, Centre social en Seine St Denis).

A partir d'exercice en petits ou grands groupes, **l'atelier** vise à voir les leviers possibles pour agir, transformer et transformer des situations relationnelles difficiles.

Agir non sur le comportement visible qui ne traite pas le problème comme la violence mais sur la partie moins visible, cachée. Car le comportement visible n'est que le symptôme de la situation.

La Thérapie Sociale :

"Selon Charles Rojzman, qui est un praticien de l'action sociale depuis les années 1980, il s'agit à la fois d'une pensée, d'une pratique et d'une pédagogie. Il la définit comme une psychothérapie du lien qui doit prévenir et guérir les violences, rendant possible la résolution de problèmes complexes par l'intelligence collective et permettant une nouvelle éducation à la démocratie, " (Wikipédia).

Pauline Matha - Brigitte Audouard / Psychologie positive

Toulouse.

Type d'intervention: table ronde et atelier.

Pauline Matha (Toulouse) est Docteur en Psychologie et a suivi le Diplôme Universitaire de Psychologie Positive (Université de Grenoble). Aujourd'hui psychologue, elle s'inspire de ses différentes formations et de son expérience pour développer et animer des formations et ateliers en fonction des demandes.

Brigitte Audouard (Toulouse) est Psychologue de l'Éducation Nationale, Psychologue clinicienne et Formatrice. Elle enrichit son parcours universitaire par des formations (Communication Non Violente, Méditation de Pleine Conscience (MBSR), Education Emotionnelle, Eveil de la conscience par le corps ...). Elle utilise toutes ces approches dans sa pratique professionnelle et anime des formations et ateliers pour favoriser le développement des compétences psychosociales, la présence et la bienveillance.

Selon Gable et Haidt (2005), la psychologie positive est "l'étude des conditions et des processus qui contribuent à l'épanouissement ou au fonctionnement optimal des individus, des groupes et des institutions". Complémentaire à la psychologie traditionnelle, cette discipline scientifique s'intéresse à tout ce qui peut déterminer la santé et le bien-être, à ce qui rend l'humain plus heureux, optimiste et résilient. Elle se donne pour objectif de promouvoir l'épanouissement et l'accomplissement de soi au niveau individuel, groupal et sociétal.

L'atelier que nous proposons sera de nature expérientielle. A travers différentes pratiques nous observerons la manière dont nous communiquons et tout ce qui peut entraver ce lien qui nous unit à l'autre ; nous verrons aussi une manière de repérer les ressources et les forces de chacun.

Karine Minidré / Le JOK'coeur

St Nazaire

Type d'intervention: table ronde et atelier.

Passionnée par les gens et les enjeux de la Relation, j'ai observé la puissance du jeu comme vecteur d'échanges et d'interactions entre individus. Le JOK'coeur est né de cette envie de créer des liens, de provoquer les rencontres, d'encourager l'épanouissement de chacun et le plaisir à être ensemble par le biais du jeu. Avec une ludothèque composée de jeux surdimensionnés, jeux de société, jeux d'ambiance et jeux de plein air, le JOK'coeur anime des séances ludiques auprès d'un large public et conçoit des jeux militants pour développer les compétences psychosociales, faciliter les relations, valoriser et relier les différences." www.lejokcoeur.fr

L'atelier JOK'coeur propose d'expérimenter "Ensemble, à part Ted?", un jeu de lutte contre les discriminations.

Construit sur la base d'un processus de Communication Non-Violente, « Ensemble, à part Ted ? » met en scène des personnages fictifs dans des situations de discrimination, de stigmatisation ou de mise à l'écart. Accueillir les préjugés, les croyances et les idées reçues pour mieux les déconstruire, explorer les ressentis, les émotions éprouvées par les personnages pour développer l'empathie, le jeu offre également aux joueurs une meilleure connaissance des lois et des recours possibles.

<https://www.lejokcoeur.fr/ensemble-a-part-ted/>

Samantha Wolters, Nathalie Sacrez/ Ariège Terre Médiation (ATM)

Ariège.

Type d'intervention: table ronde.

Nathalie Sacrez et Samantha Wolters, toutes 2 anciennes avocates, titulaires du DU Droit et pratiques de la médiation, ariégeoises d'adoption et convaincues de la nécessité de promouvoir ce mode amiable de prévention et de résolution des conflits sur le territoire.

La médiation met en œuvre un processus qui a pour objet d'aider les personnes ou groupes de personnes à rechercher par elles—mêmes des solutions à un problème ou conflit ou encore à travailler un lien

défaillant. Elle repose sur la posture particulière d'un tiers neutre, impartial et indépendant, sans pouvoir de décision. Cette pratique en permettant la mise à distance, le « décentrement » ainsi que la prise de conscience de sa propre responsabilité participe également, selon la formule de J-P Bonafé-Schmitt (co-fondateur des Boutiques de Droit), à une forme de régulation sociale. Elle renforce l'autonomie de chacun et permet l'ajustement des tensions par la prise en compte des besoins mutuels.

<http://emi-mediation.com>

ANNEXES

Mots clés :

Cohésion Sociale, Prévention, Renouvellement Urbain, Territoire - Identité - Cadre de Vie, Gouvernance de la Ruralité, Communication assertive - bienveillante - non violente, Intégration Sociale en zones rurales.

Contexte et enjeux

Le "contrat de territoire 2016 - 2020 de Lavelanet - Communauté de communes du Pays d'Olmes" (CCPO) s'appuie sur un diagnostic partagé avec les habitants et les partenaires concernés par le territoire. Certains constats¹ sont sans appel :

- Perte continue de population depuis 1975 : -30% en 2013 à Lavelanet (6 312 habitants) et -20% pour la CCPO (15 347 habitants).
- Vieillesse de la population et baisse du nombre de familles (-6 à -7% entre 2008 et 2013)
- Précarité plus forte qu'en Ariège et qui s'accroît (taux de pauvreté supérieur à 20% en 2013, 56,6% des ménages non imposés à Lavelanet en 2013)
- Perte de 1140 emplois (dont 700 du secteur industriel) entre 2007 et 2012. 23,3% de chômeurs à Lavelanet et 21,4% sur la CCPO en 2013 (contre 15,3% en Ariège et 13,6% en France).

L'enjeu majeur du contrat de ville est la cohésion territoriale. Le projet pour y répondre repose sur trois piliers thématiques : (1) cohésion sociale, (2) cadre de vie et renouvellement urbain, (3) emploi et développement économique, auxquels s'ajoutent deux enjeux transversaux : recherche et promotion d'une identité territoriale partagée et cohésion territoriale par la gouvernance et le partenariat.

Ce colloque aborde la cohésion territoriale sous l'angle de la communication à travers divers thèmes, concepts et idées. En effet la communication n'est pas une fin en soi seul service de son propre développement personnel. Elle peut s'inscrire comme un outil puissant au service de l'assertivité et de l'image de soi, pour faciliter la mobilité ou l'engagement citoyen et/ou professionnel. Ainsi chaque habitant peut s'engager pour participer à changer son territoire. En connaissant et en exprimant mieux ses émotions et ses besoins, la personne se fait mieux comprendre au quotidien dans sa famille, son quartier, son travail ou son association et participe d'une société plus sereine dans laquelle elle peut mieux se projeter.

¹ La plupart des données proviennent *du recensement INSEE 2013*.

Nous avons eu à coeur de mobiliser les acteurs concernés de différentes façons. Tout d'abord en constituant un comité de pilotage qui a accompagné l'élaboration de ces journées. Ensuite en permettant l'accès à un public diversifié (jeunes, citoyens et professionnels, élus). Enfin en favorisant les approches participatives lors des ateliers de l'après midi. Le colloque se veut aussi un espace de rencontre, de partage et d'intégration sociale.

Par "communication bienveillante", il entend s'appuyer sur les concepts de la communication non violente (CNV) de Marshall Rosenberg et sur l'écoute active de Carl Rogers, mais il se veut également ouvert à d'autres approches (communication assertive, intelligence émotionnelle, éducation positive...) et d'autres intervenants : chercheurs universitaires, professionnels experts, auteurs, etc.

Public visé

<p>Grand public</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quartier des Sécoustous, quartiers sensibles des communes du Pays d'Olmes - Associations de citoyens, sportives, culturelles ... - Parents d'élèves (FCPE, PEEP...) <p>Elus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mairies et autres collectivités territoriales 	<p>Professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Services sociaux : <ul style="list-style-type: none"> ▸ ADS, CAF, Mission Locale - Associations locales <ul style="list-style-type: none"> ▸ Activités périscolaires (ALAE, centre de loisirs...), Associations sportives, culturelles, caritatives... - Education nationale <ul style="list-style-type: none"> ▸ Collège Victor Hugo, Collège Pasteur ▸ Lycée Jacquard - Administration <ul style="list-style-type: none"> ▸ Agence régionale de santé (ARS) - Entreprises (insertion, alternance, économie mixte...).
---	---

Composition du comité de pilotage

- **Jean Luc Torrecillas** : Adjoint au maire de Lavelanet. CISPD. Initiateur et coordinateur du projet.
- **Stéphane Dallaporta**, « Transition & Territoires ». Accompagnement, coordination et ingénierie de projet.
- **Anastase Adonis** : professeur, Docteur en Sc. Politique (Sociologie Politique) de l'Université Toulouse I. Développeur du programme Erasmus+.
- **Jean-Michel Petiot** : ex Inspecteur de l'Education Nationale à la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de l'Ariège.
- **Catherine Sené** : Conseillère Jeunesse et éducation populaire - Service Jeunesse, sport et vie associative - Chargée de la politique éducative locale, du volet jeunesse des contrats de ville, des initiatives
- **Karine Henrich-Galy** : Directrice générale des services de la ville de Lavelanet.
- **Laurence Barthe** : maître de conférences en géographie aménagement au laboratoire LISST-Dynamiques Rurales, spécialiste du développement des territoires ruraux. Université Toulouse II Jean Jaurès - site de Foix.
- **Patrice Catalano** - **Yolaine de Brichambaut**, Administrateurs du Centre de ressources sur la non-violence de Colomiers. Formateurs.
- **Martine Perilhou**, responsable de service à l'ADS du Conseil départemental de l'Ariège.
- **Claire Bostyn**, ADS, Centre local de Lavelanet, Educatrice spécialisée.
- **Cathy Piala**, CIDFF
- **Caroline Desarnaud**, présidente de l'association « Volonté de femmes » Pamiers.

citoyenneté et de l'engagement des jeunes,
et de la vie associative, DDCSPP de l'Ariège.